

Аннотация к рабочим программам

Рабочие программы по образовательным областям:

1. «Познавательное развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Художественно-эстетическое развитие»
4. «Физическое развитие»
5. «Социально-коммуникативное развитие»

Рабочие программы разработаны на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лесовичок» и в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Основные принципы построения и реализации Программ:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей во всех режимных моментах в соответствии со спецификой дошкольного учреждений;
- личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком, обеспечивающее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по пяти образовательным областям по возрастным группам для детей с 2 до 7 лет. Разделы программы:

1. Пояснительная записка;
2. Учебный план;
3. Содержание психолого-педагогической работы;
4. Формы организации обучения;
5. Методическое обеспечение образовательных областей.

Основной формой работы с детьми и ведущим видом их деятельности является игра. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности детей.